

**PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE 2023**



<p><b>NOMBRE COMUNA</b></p> <p><b>NOMBRE ESTABLECIMIENTO</b></p> <p><b>DIRECCION, E-MAIL Y TELEFONO</b></p>	<p>TALCA</p> <p>CENTRO EDUCACIONAL IRIS</p> <p>4 ORIENTE 12 ½ NORTE 2380</p> <p><a href="mailto:escuela_iris@hotmail.com">escuela_iris@hotmail.com</a></p> <p>71-2685414</p>
<p><b>NOMBRE Y FIRMA DIRECTOR/ SOSTENEDOR</b></p>	<p>RODRIGO ANDRES SALINAS POZO</p> <p>Ma CAROLINA RODRÍGUEZ ARÉVALO</p>
<p><b>EQUIPO DE TRABAJO (NOMBRES/CARGOS)</b></p>	<p>RODRIGO ANDRES SALINAS POZO - DIRECTOR</p> <p>LUZ MARÍA RODRÍGUEZ ARÉVALO – COORDINADORA TÉCNICA</p>
<p>Nuestra institución es una escuela que tiene como misión brindar educación de calidad respetando las necesidades educativas de los seres humanos que la componen, atiende a niñ@s en edad parvularia, para ello existe personal que está dispuesto a aprender permanentemente coordinando un trabajo en equipo que se desafía a obtener logros frente a la realidad de nuestros párvulos, circunstancia que se presenta como una gran tarea a nivel conceptual, procedimental y actitudinal en cada uno de los cursos que son seis divididos en dos escuelas: párvulos y lenguaje con una matrícula total máxima de 120 niñ@s</p> <p>La institución cree en la mejora continua de los procesos personales y profesionales, por tal motivo se intentan generar experiencias de capacitación y autocapacitación que permitan a las personas seleccionar la ruta que les permita desenvolverse fluidamente en la creación de planificaciones que puedan ser materializarlas en coherencia a lo que las políticas educacionales nacionales e institucionales que se requieren sumándole a esto el eje central de nuestras acciones, la vida de los niños, niñas y sus familias.</p>	

**OBJETIVO GENERAL:**

Contribuir al mejoramiento continuo del desempeño profesional mediante la actualización y profundización de los conocimientos técnicos y profesionales mediante la reflexión sobre la práctica docente, enfatizando técnicas colaborativas y participativas que generan inclusión educativa en la comunidad educativa.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Realizar trabajo en equipo considerando los diferentes documentos institucionales: Pei, sellos, planes, plan de mejoramiento educativo, pauta de observación de aula, entre otros.
2. Organizar, planificar y gestionar una propuesta de perfeccionamiento considerando el lineamiento institucional, la contingencia, las potencialidades, las necesidades, intereses y obstáculos del grupo humano.
3. Intercambiar experiencias de aula, perfeccionamientos e instancias en las reuniones técnicas participando del trabajo institucional que genera la creación de material técnico y apoyos para la educación de calidad.

**SELLOS FORMATIVOS:** Educación integral, Educación de calidad, Escuela segura, Educación ambiental

**VALORES:** Amor, justicia, verdad, respeto y responsabilidad

**ACCIONES ASOCIADAS AL PME:** Jornadas de reflexión, Capacitaciones, Talleres, Reuniones técnicas

<b>PERFILES</b>	
<b>PERFIL DEL EDUCADOR</b>	<b>PERFIL DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Involucrado</b> con la esencia del <b>proyecto</b> y su <b>comunidad educativa</b>.</li> <li>- <b>Sensible, reflexivo y proactivo ante el entorno</b> social, cultural y educacional.</li> <li>- <b>Crítico y constructivo del proceso pedagógico</b>.</li> <li>- <b>Activo, participativo y colaborador</b> dentro del <b>equipo de trabajo</b>.</li> <li>- <b>Receptivo, estimulante y mediador</b> en la construcción de las <b>áreas física, psíquica, espiritual y educacional</b> de niños y niñas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Involucrado</b> con la esencia del <b>proyecto</b> y su <b>comunidad educativa</b>.</li> <li>- <b>Receptivo, atento y cooperador</b> ante el <b>entorno</b> social, cultural y educacional.</li> <li>- <b>Creativo, propositivo y ejecutivo</b> de materiales, medios y/o estrategias educativas.</li> <li>- <b>Colaborador y activo en el proceso</b> de diferentes personas y contextos educacionales.</li> <li>- <b>Comprometido</b> con el <b>desarrollo</b> de los aspectos <b>físico, psíquico, espiritual y educacional</b> de niños y niñas.</li> </ul>

<b>PERFECCIONAMIENTOS</b>		<b>TEMÁTICAS</b>	
FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL		Convivencia escolar – Diseño Universal de Aprendizajes – Primeros auxilios - Integración sensorial	
COMUNICACIÓN		Método Matte -. Expresión narrativa – Comprensión lectora - Diseño Universal de Aprendizajes – Rimas con movimiento	
RELACIÓN CON EL MEDIO NATURAL Y CULTURAL		Inmadurez en el niñ@ - Huerto - Diseño Universal de Aprendizajes	
TEMATICAS TRANSVERSALES		Bases Curriculares de la Educación Parvularia - Evaluación de Aprendizajes - Herramientas digitales - Aprendizajes basados en proyectos - Rimas con movimiento	
<b>ANALISIS</b>			
FORTALEZAS		Plataformas de planificaciones Uso de recursos didácticos Incorporación de experiencias lúdicas o artísticas Organización de espacios y recursos Buen clima escolar	<b>Encuesta diagnóstica 2023:</b> - Lenguaje verbal - <b>Huerto</b> - <b>Corporalidad y movimiento</b> - Estrategias lúdicas - <b>Trabajo en equipo</b> - Comprensión lectora - <b>Rimas con movimiento</b> - Buen trato - Yoga
DEBILIDADES		Profundidad en el propósito u objetivo Evaluación y monitoreo de aprendizajes Desafíos cognitivos Articulación entre experiencias Tiempo de trabajo colaborativo	<b>Encuesta diagnóstica 2023:</b> - Reuniones con equipo multiprofesional - <b>Uso del tiempo no lectivo</b> - Integración sensorial - Trastorno espectro autista - Tics (páginas de juego) - <b>Neurociencias</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Corporalidad y movimiento</li> <li>- Bases Curriculares</li> </ul>
<b>PROPUESTA DE PERFECCIONAMIENTO Y/O MEJORA</b>		<p><b>Encuesta diagnóstica 2023:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Neurociencias</li> <li>- Integración sensorial</li> <li>- TEA (trastorno espectro autista) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déficit atencional</li> <li>- Metodología Clap</li> </ul> </li> <li>- Intervenciones basadas en la familia</li> <li>- Cambios DSM-V en TEL por TDL</li> </ul>
<b>COMENTARIOS</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Es importante el trabajo colaborativo entre el equipo de trabajo.</li> <li>- Me gustaría reforzar temas como el trabajo colaborativo o equipo de aula</li> <li>- Me parece valorable que se preocupen por el perfeccionamiento del personal</li> <li>- Gracias por mantener siempre las instancias de capacitaciones para poder actualizar nuestros conocimientos y prácticas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Me gusta cuando reflexionamos y co-creamos en conjunto</li> <li>- Creo que es importante importante el intercambio de experiencias entre todos los integrantes</li> <li>- agradecer por las capacitaciones las cuales nos han ayudado a mejorar nuestro trabajo con los niños</li> </ul> </li> <li>- muy buen equipo de trabajo, gracias por siempre ayudar y estar presentes en todas las necesidades de las personas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Me parece una muy buena oportunidad de poder opinar y aprende</li> <li>- Me ha complicado un poco la nueva plataforma, se necesita de mucho mas tiempo</li> </ul> </li> </ul>

## PLANIFICACIÓN

1. <b>Acción: Encuesta institucional:</b> Reconocer los conocimientos, habilidades, actitudes y necesidades en relación a las capacitaciones que poseen y/o necesitan los docentes y los asistentes de la educación en la institución educativa	
Fechas	Inicio: marzo
	Término: marzo
Responsable: Equipo directivo	Recursos para la implementación: computador, internet
Programa con el que financia las acciones: SEP	Medios de verificación: Formulario Google, Material de capacitaciones

2. <b>Acción: Perfeccionamiento:</b> Participar de diferentes instancias de perfeccionamiento diseñadas por integrantes de la comunidad y/o instituciones que son necesarias o de interés para gestionar el proceso pedagógico y proyecto educativo.	
Fechas	Inicio: abril
	Término: diciembre
Responsable: Equipo de gestión	Recursos para la implementación: Cursos de capacitación
Programa con el que financia las acciones: SEP	Medios de verificación: Programa de capacitación, contrato

<b>3. Acción: Implementación curricular:</b> Retroalimentar sobre la ejecución técnico pedagógica de la docencia de aula ejercida por cada docente para realizar la labor docente conectando a las posibilidades para crear experiencias y ambientes nutritivos	
Fechas	Inicio: abril Término: noviembre
Responsable: Director, coordinación técnica	Recursos para la implementación: computador, internet
Programa con el que financia las acciones: SEP	Medios de verificación: Reuniones y/o jornadas

<b>4. Acción: Documentos técnicos:</b> Organizar documentos técnicos que permitan que la gestión y planificación de aula sea implementada en orientación a los objetivos priorizados de las Bases de la Educación Parvularia y al DUA.	
Fechas	Inicio: abril Término: diciembre
Responsable: Equipo docente	Recursos para la implementación: materiales de oficina, materiales de librería, computador
Programa con el que financia las acciones: SEP	Medios de verificación: Plan anual aula, planes lenguaje, Paci

<b>5. Acción: Informe gestión de aula:</b> Evaluar el desempeño en relación a la gestión de aula desarrollada, evidenciándolo en un informe docente complementado con la asistente de aula sobre el semestre y año académico	
Fechas	Inicio: junio Término: diciembre
Responsable: Docentes	Recursos para la implementación: internet, computador
Programa con el que financia las acciones: SEP	Medios de verificación: Informe de gestión de aula

<b>6. Acción: Reuniones docente y asistente de aula:</b> Asignar tiempo para el intercambio en relación a la gestión de aula, propiciando diferentes reuniones entre docentes y/o asistentes de niveles para acompañarse co-creando experiencias pedagógicas lúdicas, activas, participativas y desafiantes para los niñ@s	
Fechas	Inicio: marzo Término: diciembre
Responsable: Docentes	Recursos para la implementación: internet, computador, tablets
Programa con el que financia las acciones: SEP	Medios de verificación: Planificaciones

<b>7. Acción: Red colaborativa:</b> Participar en reuniones de redes formales e informales que potencien la labor institucional y docente para organizar e implementar los diferentes aspectos que materializan la propuesta educativa institucional	
Fechas	Inicio: abril Término: noviembre
Responsable: Director, coordinación técnica	Recursos para la implementación: computador, internet
Programa con el que financia las acciones: SEP	Medios de verificación: Actas, reuniones

